

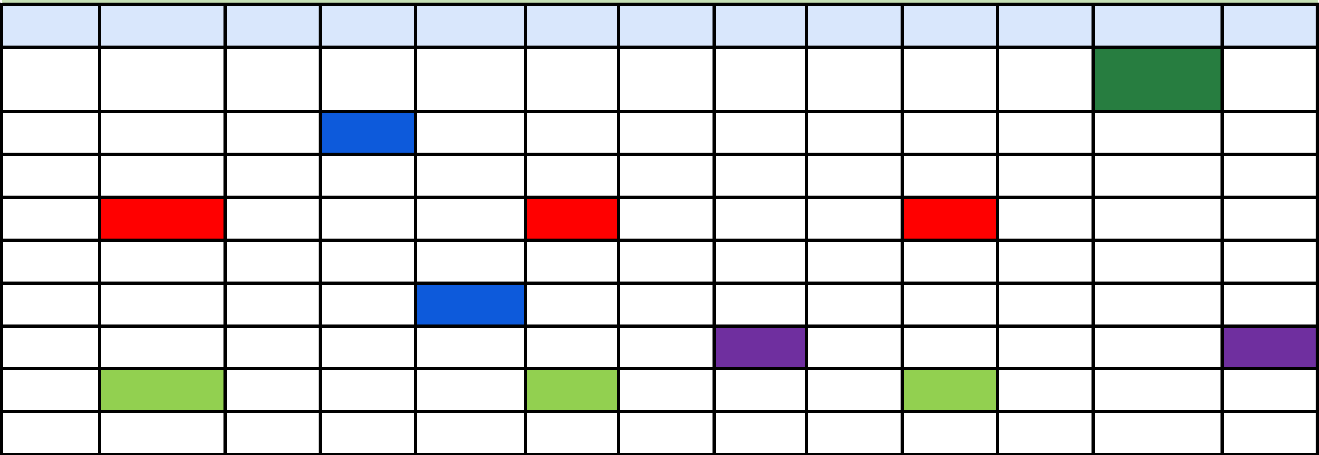
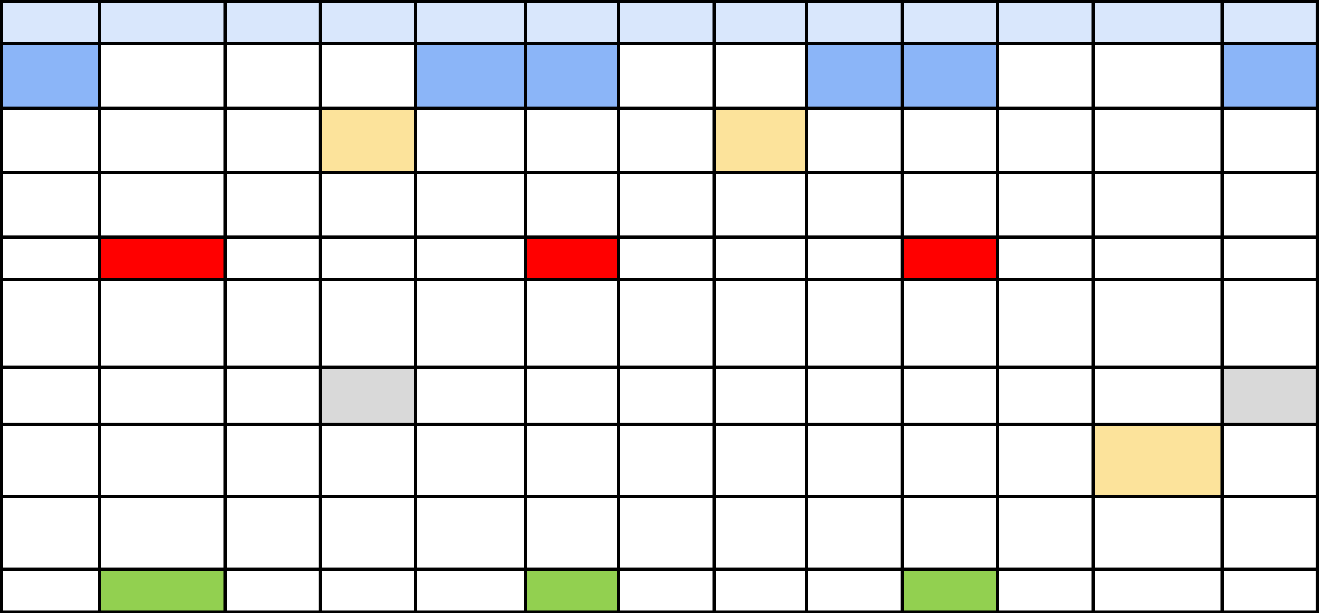
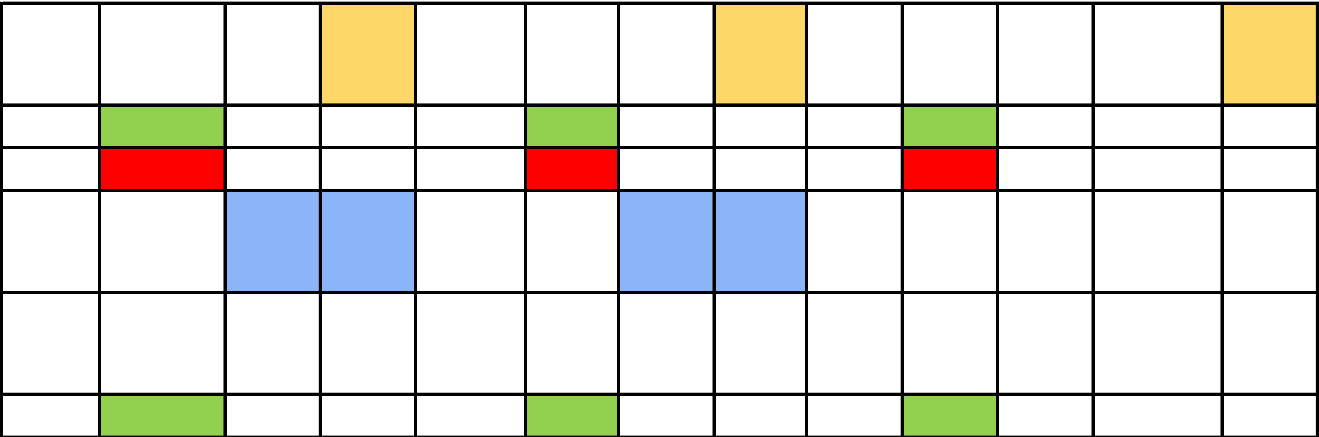
Objetivo General. Explorar diversas formas básicas de movimiento,para la recreaci

NUMERO DEL PROYECTO DEL PROYECTO		2037-Por e			
DEPORTE					
ITEM	ACTIVIDADES ESPECIFICAS	STATUS	FEBRERO		
			Sem 1	Sem 2	Sem 3
			1-Feb	8-Feb	15-Feb
1	FASE I.				
1,1	Inscripciones	En curso			
1,2	Localización de escenarios	Pendiente			
1,3	Definición de horarios	Pendiente			
1,4	Promoción y divulgación	En curso			
1,5	Presentación del entrenador deportivo	Pendiente			
1,6	inicio de clases	En curso			
2	FASE II.				
2,1	Inscripciones	En curso			
2,2	Caracterizacion de la población	Pendiente			
2,3	Vivenciar diferentes patrones de movimientos tales como ritmo, equilibrio y desplazamientos, enfocados a la percepción y control del cuerpo.	Pendiente			
2,4	Explorar a través de las fases de clase las diferentes areas de conocimiento que fortalezcan su formación integral.	Pendiente			
2,5	Compartir	Pendiente			
2,6	Identificar mediante el juego y las actividades lúdicas planteadas en el plan clase diaria de tunjuelito la relación de su cuerpo con el entorno.	Pendiente			
2,7	Reconocer la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las clases diarias	Pendiente			
2,8	Capacidades coordinativas-esquema corporal-flexibilidad- Formacion en valores competencias y destrezas.	Pendiente			
2,9	Festival deportivo	Pendiente			
5	FASE II.				
5,1	Inscripciones	Pendiente			
5,2	Juegos predeportivos-esquema corporal-flexibilidad- Formacion en valores competencias y destrezas.	Pendiente			

	5,3	Movimiento global y segmentario, Ubicación temporo espacial, Expresion de emociones y Auto cuidado.	Pendiente			
	5,4	Festival deportivo	Pendiente			
	5,5	Compartir	Pendiente			
	5,6	Patrones basicos de movimiento con y sin elementos, Capacidades fisicas, Atencion y seguimiento de instrucciones.	Pendiente			
	5,7	Desplazamientos con diferentes intensidades, Manejo de la respiracion, Atencion y seguimiento de instucciones.	Pendiente			
	5,8	Festival deportivo	Pendiente			
	3	FASE II.				
	3,1	Inscripciones	Pendiente			
	3,2	Desplazamientos con diferentes intensidades, Capacidades fisicas, orientacion, lateralidad.	Pendiente			
	3,3	Juegos predeportivos, Manejo de la respiracion, Atencion y seguimiento de instrucciones	Pendiente			
	3,4	Desplazamientos unipodales y bipodales en diversas formas.	Pendiente			
	3,5	Compartir	Pendiente			
	3,6	Coordinacion oculo manual con desplazamientos frontales, laterales y de espalda.	Pendiente			
	3,7	Desplazamientos en conduccion controlando su cuerpo	Pendiente			
	3,8	Juegos predeportivos	Pendiente			
	3,9	Exploracion del deporte	Pendiente			
	3,10	Festival deportivo	Pendiente			
	4	FASE II. EL DEPORTE JUVENIL SE TOMA TUNJUELITO ACTIVIDAD 1: BICI RECORRIDOS				
	4,1	Inscripciones	Pendiente			
	4,2	Capacidades coordinativas y exploración del deporte	Pendiente			
	4,3	Flexibilidad - Flexibilidad asistida	Pendiente			
	4,4	Esquema corporal	Pendiente			
	4,5	Compartir	Pendiente			
	4,6	HABILIDADES SOCIALES	Pendiente			
	4,7	HABILIDADES PSICOLOGICAS	Pendiente			
	4,8	CUALIDADES FÍSICAS CON Y SIN BALÓN	Pendiente			
	4,9	Festival deportivo	Pendiente			
	5,9	Cierre Proyecto	Pendiente			

ión y deporte logrando a traves de juegos pre-deportivos, lúdicas y formas jugadas, orientadas a los pun

[illegible]



itos de atención de el TUNAL, PARQUE 14 DE MAYO, NUEVO MUZU Y VENECIA que ayuden al desarro

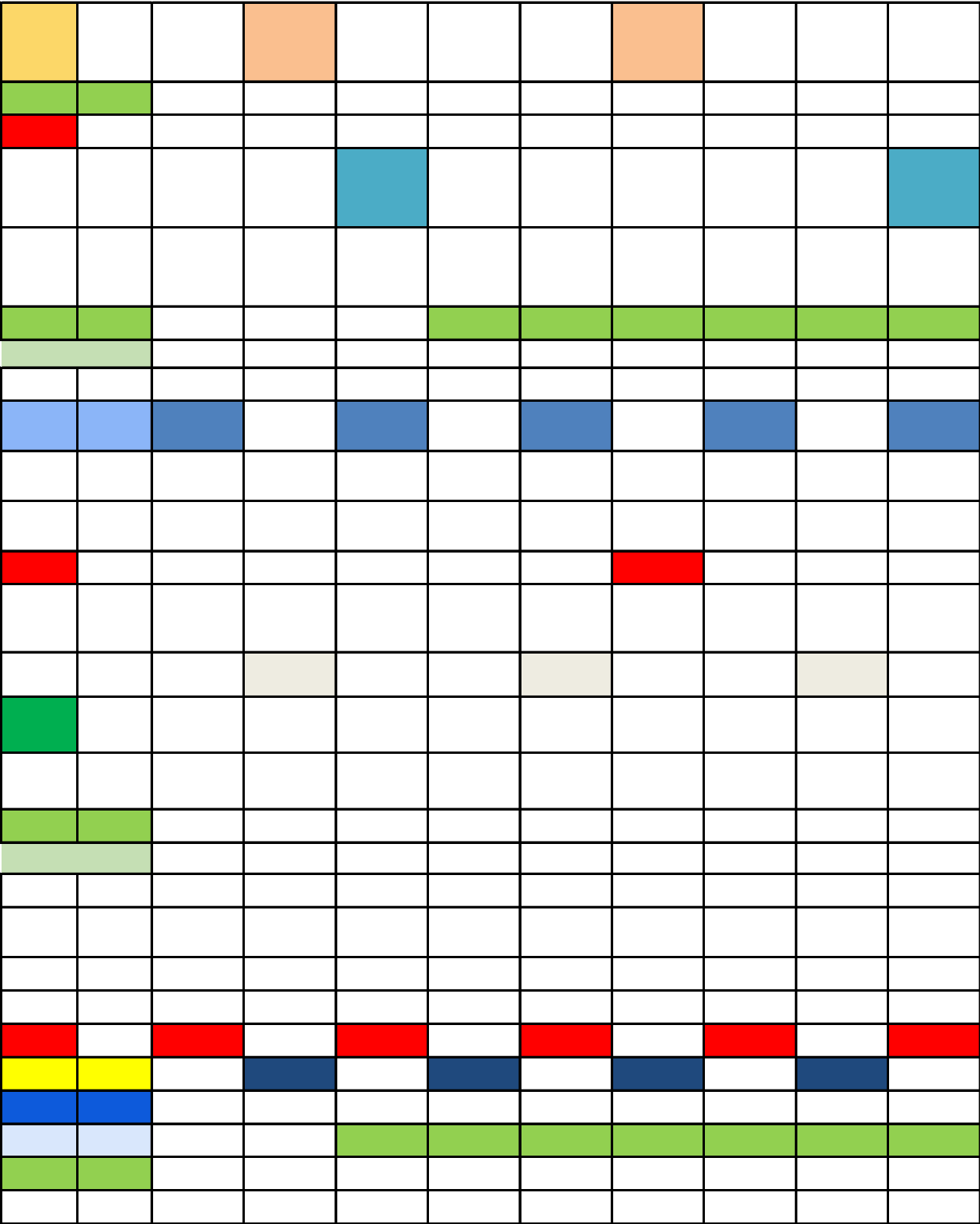
[illegible]

Desarrollo de las habilidades deportivas y técnicas de los alumnos que se inscriben al proyecto Tunjuelito

RAFAEL ROBAYO Y JORDAN PINEDA

1/23/2024

[illegible]



Campeona.

[illegible]

[illegible]